ร่างกฎหมาย

51 พันธบัตรโรงเรียน การจัดหาเงินทุนเพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับโรงเรียนระดับ ขั้น K-12 และวิทยาลัยชุมชน บทกฎหมายใหม่

หัวข้อและบทสรุปอย่างเป็นทางการ

จัดเตรียมโดยอัยการสูงสุด

- อนุมัติพันธบัตรแบบผูกมัดทั่วไป 9 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ: 3 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ สำหรับสิ่งก่อสร้างใหม่ และ 3 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ สำหรับการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัยสำหรับโรงเรียนรัฐระดับ K-12; 1 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับโรงเรียนในกำกับของรัฐและสถาบันวิชาชีพ; และ 2 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับวิทยาลัยชุมชนในแคลิฟอร์เนีย
- ห้ามทำการแก้ไขต่อหน่วยงานผู้มีอำนาจในปัจจุบันเพื่อจัดเก็บค่าธรรมเนียมจากนักพัฒนาและใช้เป็นทุนช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับโรงเรียนจนกว่าจะมีการใช้จ่ายจากรายได้พันธบัตรสำหรับสิ่งก่อสร้างใหม่ ๆ หรือจนกว่าจะถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2020 อันเวลาใดที่มาถึงก่อน
- ห้ามทำการแก้ไขขั้นตอนของคณะกรรมการจัดในการสรรเงินทุนของรัฐในปัจจุบันสำหรับการจัดสรรเงินทุนเพื่อการก่อสร้างของโรงเรียนอันเนื่องมาจากพันธบัตรเหล่านี้
- เงินอันเหมาะสมจากกองทุนทั่วไปเพื่อนำไปจ่ายพันธบัตร

บทสรุปของนักวิเคราะห์กฎหมายในการประมาณการผลกระทบด้านงบประมาณสุทธิของรัฐบาลของรัฐและท้องถิ่น:

- ค่าใช้จ่ายของรัฐประมาณ 17.6 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ เพื่อจ่ายทั้งเงินต้น (9 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ) และดอกเบี้ย (8.6 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ) ของพันธบัตรชำระเงินประมาณ 500 ล้านเหรียญสหรัฐฯต่อปี เป็นระยะเวลา 35 ปี

การวิเคราะห์โดยนักวิเคราะห์ของฝ่ายนิติบัญญัติ

ภูมิหลัง

รัฐ California มีนักเรียน 8.3 ล้านคนที่ได้ลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาของรัฐ K-14 ระบบโรงเรียนรัฐบาลตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นเกรด 12 (K-12) ปัจจุบันมีนักเรียนประมาณ 6.2 ล้านคน โรงเรียน 10,000 แห่ง (รวมถึงโรงเรียนในกำกับของรัฐ (charter) 1,100 แห่ง) เขตโรงเรียน 950 แห่ง และสำนักงานการศึกษาของมณฑล 58 แห่ง วิทยาลัยชุมชนของรัฐ California ในปัจจุบันมีนักเรียน 2.1 ล้านคนในบริเวณวิทยาเขต 113 แห่งที่ดำเนินการโดยเขตวิทยาลัยชุมชน 72 แห่งวิทยาลัยชุมชนเสนอหลักสูตรในภาษาอังกฤษ ทักษะพื้นฐานอื่น ๆ และสิทธิในความเป็นพลเมือง เช่นเดียวกับการให้การฝึกอบรมแรงงาน อนุปริญญา และการเตรียมการสำหรับการถ่ายโอนไปยังมหาวิทยาลัย

โครงการอาคารโรงเรียนรัฐบาล K-12 ที่ได้รับการอนุมัติผ่านกระบวนการตรวจสอบ ภายใต้โปรแกรมอาคารโรงเรียนที่มีอยู่ของรัฐ โรงเรียนต่าง ๆ ยื่นข้อเสนอโครงการไปยังสำนักงานการก่อสร้างโรงเรียนรัฐบาลของรัฐ ข้อเสนอโครงการอาจสำหรับการซื้อที่ดิน การก่อสร้างอาคารใหม่ และการทำให้ (นั่นคือ การบูรณะ) อาคารเดิมทันสมัย โรงเรียนต่าง ๆ มีสิทธิ์สำหรับกองทุนการก่อสร้างใหม่หากโรงเรียนต่าง ๆ ไม่ได้มีพื้นที่เพียงพอสำหรับนักเรียนปัจจุบันและที่ได้คาดการณ์ไว้ทั้งหมด โรงเรียนต่าง ๆ มีสิทธิ์สำหรับกองทุนการทำให้ทันสมัยสำหรับอาคารต่าง ๆ ที่มีอายุอย่างน้อย 25 ปี

การวิเคราะห์โดยนักวิเคราะห์ของฝ่ายนิติบัญญัติ

โปรแกรมขึ้นอยู่กับความร่วมมือของรัฐและท้องถิ่น ในกรณีส่วนใหญ่ โรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้รับกองทุนเงินช่วยเหลือของรัฐสำหรับโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับการอนุมัติ ต้องให้เงินช่วยเหลือกองทุนท้องถิ่นสำหรับโครงการต่าง ๆ เหล่านั้น สำหรับโครงการการซื้อที่ดินและการก่อสร้างใหม่ หุ้นของรัฐและท้องถิ่นเป็นแต่ละร้อยละ 50 ของค่าใช้จ่ายโครงการ สำหรับโครงการการทำให้ทันสมัย หุ้นของรัฐเป็นร้อยละ 60 และหุ้นของท้องถิ่นเป็นร้อยละ 40 ขอค่าใช้จ่ายโครงการ หากโรงเรียนขาดกองทุนท้องถิ่นที่เพียงพอ โรงเรียนต่าง ๆ อาจจะขอกู้กองทุนเงินช่วยเหลือของรัฐเพิ่มเติมได้ถึงร้อยละ 100 ของค่าใช้จ่ายโครงการ โดยวิธีนั้นเป็นการลดหรือการขจัดการให้เงินช่วยเหลือท้องถิ่นจำเป็นของโรงเรียน

องค์ประกอบไม่กี่อย่างของโปรแกรมพิเศษสำหรับโครงการอาคาร K-12 สองประเภท กฎโปรแกรมพื้นฐานส่วนใหญ่นำไปใช้กับอาคารการศึกษาเทคนิคอาชีพและโรงเรียนในกำกับของรัฐ (charter) แต่องค์ประกอบไม่กี่อย่างของโปรแกรมจะแตกต่างกัน แม้ว่ารัฐจ่ายร้อยละ 60 ของค่าใช้จ่ายโครงการสำหรับส่วนใหญ่ของโครงการการทำให้ทันสมัย รัฐจ่ายร้อยละ 50 สำหรับโครงการการทำให้ทันสมัยในการศึกษาเทคนิคอาชีพและโรงเรียนในกำกับของรัฐ (charter) (หุ้นต่าง ๆ สำหรับการก่อสร้างใหม่เป็นเช่นเดียวกัน) สำหรับการศึกษาเทคนิคอาชีพ เงินช่วยเหลือของรัฐยังครอบคลุม $3 ล้านสำหรับอาคารใหม่และ $1.5 ล้านสำหรับอาคารที่ทำให้ทันสมัย สำหรับโครงการโรงเรียนในกำกับของรัฐ (charter) ข้อเสนอยังต้องได้รับการตรวจสอบของรัฐเป็นพิเศษเพื่อกำหนดว่าโรงเรียนในกำกับของรัฐ (charter) มีฐานะทางการเงินดีหรือไม่ นอกเหนือไปจากกฎพิเศษเหล่านี้ โรงเรียนต่าง ๆ ที่ไม่สามารถจ่ายหุ้นท้องถิ่นของโรงเรียนสำหรับโครงการทั้งสองประเภท อาจขอกู้เงินกู้ของรัฐ (มากกว่าจะขอกู้กองทุนเงินช่วยเหลือเพิ่มเติม) โรงเรียนต่าง ๆ ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมการศึกษาเทคนิคอาชีพและโรงเรียนในกำกับของรัฐ (charter) ของโรงเรียนตลอดระยะเวลาสูงสุด 15 ปีและ 30 ปีตามลำดับ

ต่อ

โครงการอาคารวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับอนุมัติในงบประมาณประจำปี แม้ว่าวิทยาลัยชุมชนยังอาจได้รับกองทุนของรัฐสำหรับการซื้อที่ดิน การก่อสร้างอาคารใหม่ และการทำให้อาคารเดิมทันสมัย กระบวนการสำหรับการยื่นและการอนุมัติโครงการจะแตกต่างกว่า อาคาร K–12 เพื่อที่จะได้รับกองทุนของรัฐ เขตวิทยาลัยชุมชนต้องยื่นข้อเสนอโครงการไปยังอธิการบดีของระบบวิทยาลัยชุมชน แล้วอธิการบดีจึงตัดสินใจว่าโครงการไหนที่จะยื่นไปยังสภานิติบัญญัติและผู้ว่าการรัฐ เนื่องด้วยโครงการที่ได้รับการอนุมัตินั้น เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงบประมาณของรัฐและได้รับกองทุนในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรัฐประจำปี

การให้เงินช่วยเหลือท้องถิ่นแตกต่างสำหรับอาคารวิทยาลัยชุมชน แตกต่างจากอาคาร K-12 กฎหมายของรัฐไม่ได้ระบุการให้เงินช่วยเหลือของรัฐและท้องถิ่นที่แน่นอนสำหรับอาคารวิทยาลัยชุมชน แทนที่จะเป็นเช่นนั้น อธิการบดีของระบบวิทยาลัยชุมชนจะจัดอันดับโครงการอาคารที่จะยื่นทั้งหมดโดยการใช้ระบบการให้คะแนน โครงการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยชุมชนให้เงินช่วยเหลือในกองทุนท้องถิ่นมากกว่า ก็จะได้รับคะแนนมากกว่า ภายใต้ระบบการให้คะแนน

โดยส่วนใหญ่ รัฐให้กองทุนแก่อาคารโรงเรียนรัฐบาลและวิทยาลัยชุมชนผ่านพันธบัตรข้อผูกพันโดยทั่วไป เป็นธรรมดาที่รัฐจะออกพันธบัตรข้อผูกพันเพื่อจ่ายสำหรับโครงการอาคาร ส่วนใหญ่ของผู้ออกเสียงลงคะแนนต้องอนุมัติพันธบัตรเหล่านี้ จากปี 1998 จนถึงปี 2006 ผู้ออกเสียงลงคะแนนได้อนุมัติพันธบัตรอาคารสี่ฉบับที่ให้รวม $36 พันล้านสำหรับอาคาร K-12 และ $4 พันล้านสำหรับอาคารวิทยาลัยชุมชน ผู้ออกเสียงลงคะแนนไม่ได้อนุมัติพันธบัตรอาคารของรัฐใหม่ตั้งแต่ปี 2006 วันนี้ รัฐมีแทบไม่มีกองทุนเหลือจากการออกพันธบัตรไปก่อนหน้าสำหรับโรงเรียนและวิทยาลัยชุมชน (สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้พันธบัตรของรัฐ โปรดดู "ภาพรวมหนี้พันธบัตรของรัฐ" ในคู่มือผู้ออกเสียงลงคะแนนนี้ในภายหลัง)

สำหรับร่างกฎหมาย 51 ฉบับสมบูรณ์ ดูที่หน้า 118

การวิเคราะห์โดยนักวิเคราะห์ของฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อ

รัฐรับคืนพันธบัตรตลอดเวลาโดยการชำระหนี้บริการประจำปี ในปี 2016–17 รัฐจะจ่ายเงิน $2.4 พันล้านต่อหนี้บริการจากรัฐพันธบัตรข้อผูกพันโดยทั่วไปที่ได้ออกไปก่อนหน้าสำหรับอาคารโรงเรียนและ $300 ล้านสำหรับอาคารวิทยาลัยชุมชน

เขตระดมกองทุนท้องถิ่นสำหรับอาคารส่วนใหญ่ผ่านทางพันธบัตรข้อผูกพันโดยทั่วไปของท้องถิ่น เขตโรงเรียนและเขตวิทยาลัยชุมชนอาจจะขายพันธบัตรข้อผูกพันโดยทั่วไปของท้องถิ่นเพื่อช่วยให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายของโครงการอาคาร เขตต้องได้รับอย่างน้อยร้อยละ 55 ของผู้ออกเสียงลงคะแนนของพวกเขาเพื่อที่จะอนุมัติการขายพันธบัตรในท้องถิ่นเหล่านี้ ตั้งแต่ปี 1998 เขตโรงเรียนและเขตวิทยาลัยชุมชนได้ขายพันธบัตรข้อผูกพันโดยทั่วไปของท้องถิ่นสำหรับโครงการอาคาร ประมาณ $64 พันล้าน และ $21 พันล้านตามลำดับ

แหล่งกองทุนท้องถิ่นอื่นบางแห่ง นอกเหนือจากพันธบัตรท้องถิ่น เขตโรงเรียนสามารถระดมทุนสำหรับอาคารโรงเรียนโดยการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมในการพัฒนาใหม่ ตั้งแต่ปี 1998 โรงเรียนได้ระดมเงิน $10 พันล้านจากค่าธรรมเนียมของผู้พัฒนา (วิทยาลัยชุมชนไม่ได้มีตัวเลือกในการระดมเงินรายได้นี้) ทั้งเขตโรงเรียนและเขตวิทยาลัยชุมชน สามารถระดมกองทุนท้องถิ่นสำหรับอาคารโดยการใช้วิธีการอื่นมากมาย รวมถึงภาษีที่ดิน แต่ใช้วิธีการอื่นเหล่านี้ไม่บ่อยมาก

ร่างกฎหมาย

ดังแสดงในรูป 1 มาตรการนี้จะช่วยให้รัฐขายพันธบัตรข้อผูกพันโดยทั่วไป $9 พันล้าน สำหรับอาคารโรงเรียนรัฐบาลและวิทยาลัยชุมชน

อาคารโรงเรียน K–12 ดังแสดงในรูป $7 พันล้านสำหรับอาคารโรงเรียน K-12 ที่กำหนดไว้สำหรับโครงการสี่ประเภท : การก่อสร้างใหม่ การทำให้ทันสมัย อาคารการศึกษาเทคนิคอาชีพ และอาคารโรงเรียนในกำกับของรัฐ (charter) กฎของโปรแกรมอาคารโรงเรียนเดิมของรัฐจะนำไปใช้กับกองทุนเหล่านี้

อาคารวิทยาลัยชุมชน กองทุนวิทยาลัยชุมชน $2 พันล้านสำหรับโครงการอาคารใด ๆ รวมถึงการซื้อที่ดิน การก่อสร้างอาคารใหม่ การทำให้อาคารเดิมทันสมัย และการจัดซื้ออุปกรณ์ สอดคล้องกับการปฏิบัติเดิม สภานิติบัญญัติและผู้ว่าการรัฐจะอนุมัติโครงการอาคารวิทยาลัยชุมชนเฉพาะที่จะได้รับกองทุนด้วยเงินพันธบัตรในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณประจำปี

ผลของงบประมาณ

มาตรการจะเพิ่มภาระหนี้ของรัฐ ค่าใช้จ่ายของรัฐในการออกพันธบัตรที่นำเสนอ จะขึ้นอยู่กับเวลาของการขายพันธบัตร อัตราดอกเบี้ยที่มีผลบังคับใช้ในเวลาที่ขายพันธบัตร และระยะเวลาตลอดการชำระคืนพันธบัตร รัฐมีแนวโน้มว่าจะออกพันธบัตรเหล่านี้ในช่วงประมาณห้าปี

รูป 1

ข้อเสนอ 51: การใช้กองทุนพันธบัตร

(ในหลักล้าน)

	จำนวน
อาคารโรงเรียนรัฐบาล K–12	
การก่อสร้างใหม่	$3,000
การทำให้ทันสมัย	$3,000
อาคารการศึกษาเทคนิคอาชีพ	$500
อาคารโรงเรียนในกำกับของรัฐ (Charter)	$500
ผลรวมย่อย	($7,000)
อาคารวิทยาลัยชุมชน	$2,000
รวมทั้งสิ้น	**$9,000**

การวิเคราะห์โดยนักวิเคราะห์ของฝ่ายนิติบัญญัติ ต่อ

และการชำระเงินเงินต้นและดอกเบี้ยจากกองทุนทั่วไปของรัฐ (บัญชีการดำเนินงานหลัก) ตลอดช่วงประมาณ 35 ปี หากขายพันธบัตรที่อัตราดอกเบี้ยเฉลี่ยร้อยละ 5 ค่าใช้จ่ายรวมที่จะจ่ายสำหรับพันธบัตรจะเป็น $17.6 พันล้าน (เงินต้น $9 พันล้านบวกดอกเบี้ย $8.6 พันล้าน) **การชำระเงินโดยเฉลี่ยต่อปีจะเป็นประมาณ $500 ล้าน** เงินจำนวนนี้จะน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของร้อยละ 1 ของงบประมาณกองทุนทั่วไปปัจจุบันของรัฐ

มาตรการจะมีผลกระทบบางอย่างต่อการระดมรายได้ท้องถิ่นและการใช้จ่ายอาคาร เนื้อเรื่องของพันธบัตรของรัฐใหม่จะมีแนวโน้มที่จะมีผลต่อพฤติกรรมของเขตท้องถิ่น นี่เป็นเพราะเป็นธรรมดาที่เขตโรงเรียนและเขตวิทยาลัยชุมชนจำเป็นต้องให้เงินช่วยเหลือท้องถิ่นเพื่ออาคารของตน หากต้องการที่จะได้รับกองทุนของรัฐ ผลกระทบที่แน่นอนต่อพฤติกรรมท้องถิ่นนั้นไม่แน่นอน ในด้านหนึ่ง บางเขตโรงเรียนและเขตวิทยาลัยชุมชนอาจระดมทุนและใช้จ่ายมากขึ้นในท้องถิ่นจากการมีกองทุนของรัฐที่ได้รับเพิ่มเติม ดังนั้น กิจกรรมอาคารโดยรวมมากขึ้นอาจจะเกิดขึ้นในเขตเหล่านี้ตลอดหลายปีข้างหน้า ในทางตรงกันข้าม เขตโรงเรียนและเขตวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ อาจระดมทุนและใช้จ่ายน้อยลงในท้องถิ่น เนื่องจากการมีกองทุนของรัฐที่ได้รับเพิ่มเติมหมายความว่าพวกเขาจะไม่ต้องแบกรับค่าใช้จ่ายทั้งหมดของโครงการอาคารของพวกเขา เขตเหล่านี้อาจทำให้จำนวนโครงการเดียวกันเสร็จสมบูรณ์ ในขณะที่พวกเขาจะขาดพันธบัตรของรัฐใหม่ พวกเขาจะใช้กองทุนของรัฐที่มีอยู่ใหม่เพื่อชดเชยสิ่งที่พวกเขาจะระดมทุนขึ้นในท้องถิ่นในอีกอย่างหนึ่ง

ดูเว็บไซต์ *http://www.sos.ca.gov/measure-contributions* สำหรับรายชื่อคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นเริ่มแรกเพื่อสนับสนุนหรือคัดค้านร่างกฎหมายนี้ เยี่ยมชมเว็บไซต์ *http://www.fppc.ca.gov/transparency/top-contributors/nov-16-gen-v2.html* เพื่อดูรายชื่อผู้สนับสนุน 10 อันดับแรกของคณะกรรมการ