

TÍTULO OFICIAL Y RESUMEN

PREPARADO POR EL PROCURADOR GENERAL

El texto de esta iniciativa se puede consultar en la página 70 del sitio web de la Secretaría de Estado en voterguide.sos.ca.gov.

- Autoriza \$10 mil millones en bonos de obligaciones generales del estado para la reparación, actualización y construcción de instalaciones en escuelas públicas K–12 (incluidas las escuelas autónomas) y universidades comunitarias.
- Proporciona fondos para nuevas instalaciones, para mejorar las condiciones de salud y seguridad en las escuelas en las instalaciones existentes, y para modernizaciones de las aulas (p. ej., ciencia, ingeniería, jardín de infantes de transición y aulas vocacionales).
- Expande la elegibilidad para becas por dificultades financieras para distritos escolares pequeños y desfavorecidos.
- Proporciona un mayor porcentaje de fondos equivalentes del estado a las escuelas que demuestran una mayor necesidad.

- Requiere audiencias públicas y auditorías de desempeño.
- Destina dinero del Fondo General para pagar los bonos.

**RESUMEN DE LA ESTIMACIÓN DEL ANALISTA
LEGISLATIVO SOBRE EL IMPACTO FISCAL NETO EN
EL GOBIERNO ESTATAL Y LOS GOBIERNOS LOCALES:**

- Aumento de los costos del estado en unos \$500 millones al año por 35 años para pagar el bono.

**Estimación del Costo de los Bonos
Estatales**

Monto del préstamo	\$10 mil millones
Costo promedio de pagos	\$500 millones por año durante 35 años
Fuente de los pagos	Ingresos de impuestos generales

**VOTOS FINALES EMITIDOS POR LA LEGISLATURA SOBRE AB 247 (PROPUESTA 2)
(CAPÍTULO 81, LEYES DE 2024)**

Senado: Votos afirmativos 34 Votos negativos 3
Asamblea: Votos afirmativos 72 Votos negativos 1

ANÁLISIS POR EL ANALISTA LEGISLATIVO
ANTECEDENTES

California tiene un gran número de escuelas públicas y colegios comunitarios.

Actualmente, hay unas 10,000 escuelas públicas en todo el estado (incluidas unas 1,300 escuelas autónomas). Estas escuelas atienden a estudiantes desde la escuela primaria hasta la secundaria. Los distritos escolares locales gobiernan la mayoría de las escuelas públicas. California también

tiene 115 colegios comunitarios locales que ofrecen títulos asociados y otros programas para adultos. Los distritos de los colegios comunitarios locales gobiernan estos colegios. Los distritos de las escuelas y los colegios comunitarios suelen construir nuevas instalaciones cuando aumentan sus inscripciones y necesitan espacio adicional. Renuevan las instalaciones existentes cuando son viejas o inseguras.

ANÁLISIS POR EL ANALISTA LEGISLATIVO

CONTINUACIÓN

El estado y los distritos suelen compartir los costos de las instalaciones educativas. En el caso de los distritos de escuelas públicas, el estado suele pagar el 50 por ciento del costo de los proyectos de construcción nueva y el 60 por ciento del costo de los proyectos de renovación. Se espera que los distritos escolares paguen el resto de los costos de los proyectos utilizando fondos locales. El estado también suele compartir el costo de los proyectos de construcción nueva y de renovación con los distritos de los colegios comunitarios. Aunque la participación en los costos varía según los proyectos, el estado suele pagar aproximadamente la mitad del costo y los distritos de los colegios comunitarios pagan el resto utilizando fondos locales.

El estado usa principalmente bonos para pagar su participación en los costos. Los bonos son un sistema por el que el estado pide dinero prestado y luego devuelve el dinero más los intereses a lo largo del tiempo. Para obtener más información sobre los bonos, consulte “Descripción de la Deuda de Bonos del Estado” más adelante en esta guía. En los últimos 20 años, la mayor parte de los fondos para instalaciones estatales de escuelas y colegios comunitarios ha provenido de bonos aprobados por los votantes (un total de \$31.8 mil millones). Recientemente, el estado proporcionó \$4.6 mil millones adicionales en otros fondos para instalaciones escolares de escuelas y colegios comunitarios. Casi la totalidad de estos fondos ya se han asignado a proyectos específicos.

Los distritos suelen pagar su participación en los costos mediante bonos locales. Los distritos de escuelas y colegios

comunitarios tienden a pagar su participación en los costos de los proyectos utilizando bonos locales. Los distritos deben lograr que al menos el 55 por ciento de sus votantes apruebe la venta de bonos locales. La ley estatal limita la cantidad total de bonos locales que los distritos de escuelas y de colegios comunitarios pueden emitir. Estos límites se basan en el valor total de las propiedades tasadas dentro del distrito. Los distritos escolares que no pueden recaudar al menos \$5 millones dentro de estos límites pueden solicitar fondos estatales adicionales. En los últimos 20 años, los votantes aprobaron \$181 mil millones en bonos locales para proyectos de instalaciones de escuelas públicas y colegios comunitarios.

PROPUESTA

Nuevo bono para instalaciones de escuelas públicas y colegios comunitarios. La Propuesta 2 permite al estado vender un bono de \$10 mil millones para las instalaciones de escuelas públicas y colegios comunitarios. Como muestra la Figura 1, los \$8.5 mil millones para las escuelas públicas (o el 85 por ciento del monto total de los bonos) se dividen entre

Figura 1

Usos de los Fondos del Bono Propuesto
(en miles de millones)

Instalaciones de escuelas públicas	\$8.5
Renovación de edificios existentes	\$4.0
Nueva construcción (incluida la compra de tierras)	3.3
Instalaciones para programas de educación técnica profesional	0.6
Escuelas autónomas	0.6
Instalaciones de Colegios Comunitarios	\$1.5
Total	\$10.0

ANÁLISIS POR EL ANALISTA LEGISLATIVO

CONTINUACIÓN

cuatro tipos de proyectos de instalaciones. Para los proyectos de construcción nueva y renovación, los distritos escolares solicitarían y recibirían fondos principalmente por orden de solicitud. El estado otorgaría fondos para la educación técnica profesional y las escuelas autónomas a través de un proceso de solicitud competitivo. Una pequeña parte de los fondos para construcciones nuevas y renovaciones debe reservarse para distritos escolares pequeños. A diferencia de lo que ocurre en el caso de las escuelas públicas, los \$1.5 mil millones destinados a los colegios comunitarios (o el 15 por ciento del monto total de los bonos) no se dividen de una manera establecida entre tipos específicos de proyectos. Los fondos de bonos para colegios comunitarios se pueden utilizar para cualquier tipo de proyecto de edificios nuevos, renovaciones, compras de terrenos y equipos. Los colegios comunitarios prepararían un plan que indicaría sus prioridades de proyectos a nivel estatal. El Gobernador y la Legislatura seleccionarían los proyectos concretos que se financiarían. La Propuesta 2 requiere que los distritos realicen ciertas tareas para contribuir a garantizar que los fondos de bonos se gasten según lo previsto.

Parte de los fondos para renovación disponibles para ciertos tipos de proyectos escolares. La Propuesta 2 permite que hasta \$115 millones en fondos de renovación se utilicen para reducir los niveles de plomo en el agua en las escuelas públicas. La Propuesta 2 también permite que los distritos escolares reciban fondos de renovación adicionales para construir una nueva aula o renovar un aula existente que se utilizaría para el jardín de infantes de transición. (A partir del año escolar 2025-26, todos los niños de cuatro años serán elegibles para un año de jardín de infantes de transición antes

de ingresar al jardín de infantes). En ciertos casos, los distritos escolares también podrían recibir fondos de renovación adicionales para ampliar o construir un nuevo gimnasio, sala de usos múltiples, biblioteca o cocina escolar.

Aumenta la participación del estado en los costos para ciertos distritos escolares. Para algunos distritos escolares, la Propuesta 2 aumenta la participación del estado en los costos de proyectos de nueva construcción del 50 por ciento al 55 por ciento como máximo. La Propuesta 2 también aumenta la participación del estado en los costos de proyectos de renovación del 60 por ciento al 65 por ciento como máximo para estos distritos escolares. En general, el estado pagaría una parte mayor de los costos de los proyectos para los distritos escolares que tienen valores de propiedades con una tasación menor y tienen una proporción mayor de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés o jóvenes en cuidado de custodia.

Permite a más distritos escolares solicitar fondos adicionales del estado. La Propuesta 2 permite que los distritos escolares que no puedan recaudar al menos \$15 millones de los bonos locales (aumento del monto de \$5 millones) soliciten fondos adicionales del estado. Este monto se aumentaría en función de la inflación en años posteriores.

EFFECTOS FISCALES

Aumento de los costos del estado de unos \$500 millones cada año durante 35 años para pagar el bono. El costo estimado de pagar el bono sería de unos \$500 millones cada año (anualmente) durante un período de 35 años. Los pagos se realizarían con cargo al Fondo General del estado. (El Fondo General es la cuenta que el estado utiliza para pagar la mayoría de los servicios públicos, incluidos

ANÁLISIS POR EL ANALISTA LEGISLATIVO

CONTINUACIÓN

la educación, la atención médica y las prisiones). Esto representaría menos de la mitad del 1 por ciento del presupuesto total del Fondo General del estado. Puesto que el estado tiene que pagar intereses por el dinero que toma prestado, el costo total del bono sería aproximadamente un 10 por ciento más alto (después del ajuste por inflación) que si el estado pagara por adelantado con dinero que ya tiene.

Efecto poco claro sobre los costos locales en todo el estado. La disponibilidad de fondos de bonos estatales podría afectar los costos locales de algunos distritos. Por ejemplo, algunos distritos podrían responder con nuevos bonos locales que ayudaran a cumplir con los requisitos de equiparación de los proyectos. Estos distritos verían un

aumento en sus costos locales. Por su parte, otros distritos podrían responder pidiendo menos préstamos porque los fondos estatales podrían pagar costos que de otro modo los distritos habrían cubierto. Estos distritos verían una reducción en sus costos locales. En general, el efecto en los costos locales en todo el estado está poco claro.

Visite sos.ca.gov/campaign-lobbying/cal-access-resources/measure-contributions/2024-ballot-measure-contribution-totals para obtener la lista de los comités creados principalmente para apoyar u oponerse a esta medida.

Visite fppc.ca.gov/transparency/top-contributors.html para acceder a los 10 contribuyentes principales de los comités.