

อนุมัติพันธบัตรเพื่อก่อสร้างอาคารสถานที่ในโรงเรียนของรัฐและวิทยาลัยชุมชน กฎหมายนิติบัญญัติ

ชื่อเรื่องอย่างเป็นทางการและบทสรุป

จัดทำโดยอัยการสูงสุด

ข้อความของมาตรการนี้สามารถดูได้ในหน้า 70 และเว็บไซต์ของเลขาธิการรัฐที่ voterguide.sos.ca.gov

- อนุมัติพันธบัตรที่เกี่ยวข้องกับภาษีจำนวน \$10 พันล้านดอลลาร์สำหรับการซ่อมแซม อัปเกรด และก่อสร้างอาคารสถานที่ในโรงเรียนระดับ K-12 (โรงเรียนของรัฐระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย) (รวมถึงโรงเรียนในกำกับของรัฐ) วิทยาลัยชุมชน และโปรแกรมการศึกษาวิชาชีพทางเทคนิค รวมถึงการปรับปรุงสุขอนามัยและความปลอดภัย ตลอดจนการอัปเกรดห้องเรียน
- จัดหาให้ซึ่งเงินทุนสำหรับอาคารสถานที่แห่งใหม่เพื่อปรับปรุงสุขอนามัยและความปลอดภัยของโรงเรียนในอาคารสถานที่ที่มีอยู่ และเพื่ออัปเกรดห้องเรียน (เช่น วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนอนุบาล ก่อนประถมศึกษา และห้องเรียนอาชีวศึกษา)
- ขยายสิทธิในการได้รับการสนับสนุนทางการเงินสำหรับเขตการศึกษาขนาดเล็กและโรงเรียนด้อยโอกาส
- มอบเงินทุนสมทบตามสัดส่วนจากรัฐด้วยเปอร์เซ็นต์ที่สูงขึ้นให้กับโรงเรียนที่แสดงให้เห็นว่ามีความจำเป็นมากที่สุด

- ต้องมีการทำประชาพิจารณ์และการตรวจสอบการดำเนินงาน
- จัดสรรเงินจากกองทุนทั่วไปเพื่อชำระคืนพันธบัตร

สรุปประมาณการของนักวิเคราะห์ฝ่ายนิติบัญญัติเกี่ยวกับผลกระทบทางการคลังสุทธิของรัฐและรัฐบาลท้องถิ่น:

- ค่าใช้จ่ายของรัฐในการชำระคืนพันธบัตรเพิ่มขึ้นประมาณ \$500 ล้านดอลลาร์ต่อปีเป็นระยะเวลา 35 ปี

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการออกพันธบัตรของรัฐ

จำนวนเงินที่ยืม	\$10 พันล้านดอลลาร์
แหล่งที่มาของเงินชำระคืน	\$500 ล้านดอลลาร์ต่อปีเป็นระยะเวลา 35 ปี
แหล่งที่มาของเงินชำระคืน	รายได้จากภาษีทั่วไป

การลงคะแนนเสียงสุดท้ายที่ลงโดยสภานิติบัญญัติใน AB 247 (ข้อเสนอสองที่ 2) (หมวด 81, กฎเกณฑ์ของปี 2024)

วุฒิสภา: คะแนนเห็นด้วย 34 คะแนนไม่เห็นด้วย 3
สมัชชา: คะแนนเห็นด้วย 72 คะแนนไม่เห็นด้วย 1

การวิเคราะห์โดยนักวิเคราะห์การออกกฎหมาย

ประวัติ

รัฐ California มีโรงเรียนรัฐบาลและวิทยาลัยชุมชนมากมาย โดยในปัจจุบัน, มีโรงเรียนรัฐบาลประมาณ 10,000 แห่งทั่วทั้งรัฐ (รวมถึงโรงเรียนที่อยู่ในการกำกับดูแลของรัฐกว่า 1,300 แห่ง) โรงเรียนเหล่านี้ให้บริการสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเขตการศึกษาท้องถิ่นของรัฐบาลบริหารโรงเรียนรัฐบาลส่วนใหญ่เหล่านี้

รัฐ California ยังมีวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่นอีก 115 แห่งที่ให้บริการระดับอนุปริญญาและโปรแกรมอื่น ๆ สำหรับผู้ใหญ่ โดยเขตวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่นของรัฐบาลบริหารวิทยาลัยเหล่านี้ เขตโรงเรียนและเขตวิทยาลัยชุมชนมักจะสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกใหม่ เมื่อมีการขยายการลงทะเบียนและต้องการพื้นที่เพิ่มเติม พวกเขาจะทำการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่เมื่อสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านั้นเก่าหรือไม่ปลอดภัย

การวิเคราะห์โดยนักวิเคราะห์การออกกฎหมาย

ต่อ

ภาครัฐและเขตมักจะแบ่งค่าใช้จ่ายด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับเขตโรงเรียนรัฐบาล, รัฐจะจ่ายค่าใช้จ่ายให้ 50 เปอร์เซ็นต์ สำหรับโครงการก่อสร้างใหม่ และ 60 เปอร์เซ็นต์สำหรับโครงการปรับปรุง โดยคาดว่าเขตโรงเรียนจะต้องชำระค่าใช้จ่ายที่เหลืออยู่ของโครงการโดยการใช้เงินทุนท้องถิ่น ภาครัฐมักจะช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการก่อสร้างใหม่และการปรับปรุงของเขตวิทยาลัยชุมชนด้วยเช่นกัน แม้สัดส่วนค่าใช้จ่ายจะเปลี่ยนแปลงไปตามแต่ละโครงการ, แต่โดยปกติภาครัฐมักจะจ่ายประมาณครึ่งหนึ่งของค่าใช้จ่าย, โดยเขตวิทยาลัยชุมชนจะเป็นผู้จ่ายส่วนที่เหลือโดยใช้เงินทุนท้องถิ่น

ส่วนใหญ่ภาครัฐจะใช้พันธบัตรในการจ่ายส่วนแบ่งของค่าใช้จ่าย พันธบัตรเป็นวิธีที่รัฐกู้ยืมเงินแล้วจ่ายคืนพร้อมดอกเบี้ยเมื่อเวลาผ่านไป สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพันธบัตร, โปรดดู “ภาพรวมของหนี้พันธบัตรรัฐบาล” ในส่วนหลังของคู่มือนี้ มากกว่า 20 ปีที่ผ่านมา, การระดมเงินทุนจากภาครัฐในการสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อโรงเรียนและวิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่จะมาจากพันธบัตรที่ได้รับการอนุมัติโดยผู้มีสิทธิเลือกตั้ง (รวมเป็นเงินจำนวน \$31.8 พันล้าน) เมื่อเร็ว ๆ นี้, รัฐได้จัดสรรเงินทุนเพิ่มเติมอีก \$4.6 พันล้านเพื่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนและวิทยาลัยชุมชน เงินทุนเกือบทั้งหมดนี้ได้ถูกมอบหมายเพื่อโครงการเฉพาะเรียบร้อยแล้ว

เขตมักจะจ่ายส่วนแบ่งค่าใช้จ่ายโดยใช้พันธบัตรท้องถิ่น เขตการศึกษาและวิทยาลัยชุมชนมักจะจ่ายส่วนแบ่งของค่าใช้จ่ายโครงการโดยใช้

พันธบัตรท้องถิ่น เขตจะต้องได้รับคะแนนเสียงอย่างน้อย 55 เปอร์เซ็นต์ จากผู้มีสิทธิเลือกตั้งเพื่ออนุมัติการขายพันธบัตรท้องถิ่น กฎหมายของรัฐจะจำกัดจำนวนพันธบัตรท้องถิ่นรวมทั้งหมดที่เขตการศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอาจจะออกได้ การจำกัดเหล่านี้อ้างอิงตามมูลค่าทรัพย์สินที่ประเมินรวมทั้งหมดภายในเขต เขตการศึกษาที่ไม่สามารถระดมทุนได้อย่างน้อย \$5 ล้านภายใต้ขีดจำกัดเหล่านี้อาจยื่นขอรับเงินทุนเพิ่มเติมจากภาครัฐได้ ช่วง 20 ปีที่ผ่านมา, ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้อนุมัติพันธบัตรท้องถิ่นเป็นจำนวนเงิน \$181 พันล้านเพื่อโครงการสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและวิทยาลัยชุมชน

ข้อเสนอ

พันธบัตรใหม่เพื่อสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนรัฐบาลและวิทยาลัยชุมชน ข้อเสนอที่ 2 อนุญาตให้รัฐขายพันธบัตรมูลค่า \$10 พันล้านเพื่อสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและวิทยาลัยชุมชน ตามที่แสดงใน ภาพที่ 1 นั้น, เงินจำนวน \$8.5 พันล้านเพื่อโรงเรียนรัฐบาล (หรือ

ภาพที่ 1

การใช้เงินทุนพันธบัตรที่เสนอ (เป็นพันล้าน)

สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนรัฐบาล	\$8.5
การปรับปรุงอาคารเรียนที่มีอยู่เดิม	\$4.0
การก่อสร้างใหม่ (รวมถึงการซื้อที่ดิน)	3.3
สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับโครงการการศึกษาด้านเทคนิคอาชีว	0.6
โรงเรียนที่อยู่ในการกำกับดูแลของรัฐ	0.6
สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยชุมชน	\$1.5
รวมทั้งหมด	\$10.0

การวิเคราะห์โดยนักวิเคราะห์การออกกฎหมาย

ต่อ

85 เปอร์เซ็นต์ของจำนวนพันธบัตรทั้งหมด) ถูกแบ่งออกเป็นสี่ประเภทตามโครงการสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อโครงการก่อสร้างใหม่และการปรับปรุง, เขตการศึกษาจะสมัครและได้รับเงินทุนสนับสนุนเป็นหลักตามลำดับก่อนหลัง รัฐจะมอบเงินทุนสำหรับการศึกษาวิชาชีพด้านเทคนิคและโรงเรียนที่อยู่ในการกำกับดูแลของรัฐผ่านกระบวนการสมัครแข่งขันเช่นกัน ส่วนหนึ่งของเงินทุนสำหรับการก่อสร้างใหม่และการปรับปรุงจะต้องถูกกักไว้เพื่อเขตการศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างจากโรงเรียนรัฐบาล, เงินจำนวน \$1.5 พันล้านสำหรับวิทยาลัยชุมชน (หรือ 15 เปอร์เซ็นต์ของยอดพันธบัตรทั้งหมด) จะไม่ถูกแบ่งแยกเป็นโครงการเฉพาะประเภท เงินทุนพันธบัตรวิทยาลัยชุมชนจะต้องนำไปใช้สำหรับการก่อสร้างใหม่, การปรับปรุง, การซื้อที่ดิน, และอุปกรณ์ในทุกรูปแบบ วิทยาลัยชุมชนจะต้องจัดเตรียมแผนซึ่งมีการระบุลำดับความสำคัญของโครงการทั่วทั้งรัฐ ผู้ว่าราชการรัฐและสภานิติบัญญัติจะเลือกโครงการเฉพาะเพื่อจัดสรรเงินทุน ข้อเสนอที่ 2 กำหนดไว้ให้เขตต้องดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อช่วยให้มั่นใจว่าเงินทุนจากพันธบัตรจะถูกใช้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

มีเงินทุนเพื่อการปรับปรุงบางอย่างสำหรับโครงการโรงเรียนประเภทเฉพาะ ข้อเสนอที่ 2 อนุญาตให้ใช้เงินจำนวน \$115 ล้าน ในเงินทุนเพื่อการปรับปรุงที่ใช้เพื่อลดระดับตะกั่วในน้ำตามสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาล ข้อเสนอที่ 2 ยังอนุญาตให้เขตการศึกษาได้รับเงินทุนเพิ่มเติมในการปรับปรุงเพื่อสร้างห้องเรียนใหม่หรือปรับปรุงห้องเรียนที่มีอยู่เดิมเพื่อใช้สำหรับการศึกษาระดับอนุบาลแบบเฉพาะ (เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2025–26, เด็กอายุสี่ขวบทุกคนจะมีสิทธิ์เข้าเรียนชั้นอนุบาลในช่วงเปลี่ยนผ่านหนึ่งปีก่อนที่จะเข้าโรงเรียนอนุบาลเต็มรูปแบบ) ในบางกรณี, เขตการศึกษายังสามารถได้รับเงินทุนใน

การปรับปรุงเพิ่มเติมเพื่อขยายหรือสร้างโรงยิม, ห้องอเนกประสงค์, ห้องสมุด, หรือห้องครัวของโรงเรียน

เพิ่มการสนับสนุนค่าใช้จ่ายของรัฐเพื่อเขตการศึกษาบางแห่ง สำหรับเขตการศึกษาบางแห่ง, ข้อเสนอที่ 2 เพิ่มสัดส่วนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในโครงการก่อสร้างใหม่ของรัฐจากเดิม 50 เปอร์เซ็นต์ เพิ่มเป็นสูงสุดที่ 55 เปอร์เซ็นต์ ข้อเสนอที่ 2 ยังเพิ่มสัดส่วนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในโครงการปรับปรุงของรัฐจากเดิม 60 เปอร์เซ็นต์ เป็นสูงสุดที่ 65 เปอร์เซ็นต์เพื่อเขตการศึกษาดังกล่าว ตามปกติแล้ว, รัฐจะจ่ายสัดส่วนของค่าใช้จ่ายโครงการที่สูงขึ้นให้เพื่อเขตการศึกษาที่มีมูลค่าทรัพย์สินที่ประเมินต่ำกว่า และมีสัดส่วนของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำ, ผู้เรียนภาษาอังกฤษ, หรือเยาวชนอุปถัมภ์

อนุญาตให้เขตการศึกษาเพิ่มมากขึ้นสมัครขอรับเงินทุนของรัฐเพิ่มเติมได้ ข้อเสนอที่ 2 อนุญาตให้เขตการศึกษาที่ไม่สามารถระดมเงินได้อย่างน้อย \$15 ล้าน จากพันธบัตรท้องถิ่น (เพิ่มขึ้นจาก \$5 ล้าน) สมัครเพื่อขอเงินทุนของรัฐเพิ่มเติมได้ จำนวนนี้จะเพิ่มขึ้นตามอัตราเงินเฟ้อในปีต่อ ๆ ไป

ผลกระทบทางการเงิน

เพิ่มค่าใช้จ่ายของรัฐประมาณ \$500 ล้าน ในแต่ละปีเป็นเวลา 35 ปีเพื่อชำระคืนพันธบัตร ค่าใช้จ่ายที่คาดการณ์ไว้ในการชำระคืนพันธบัตรจะอยู่ที่ ประมาณ \$500 ล้าน ในแต่ละปี (รายปี) ตลอดระยะเวลา 35 ปี การจ่ายเงินจะชำระจากเงินทุนทั่วไปของรัฐ (กองทุนทั่วไปคือ บัญชีที่รัฐใช้ในการจ่ายเงินสำหรับบริการสาธารณะส่วนใหญ่, รวมถึงภาคการศึกษา, การดูแลสุขภาพ และเรือนจำ) ซึ่งจะมีสัดส่วนน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของ 1 เปอร์เซ็นต์ของงบประมาณเงินทุนทั่วไปทั้งหมด

การวิเคราะห์โดยนักวิเคราะห์การออกกฎหมาย

ต่อ

ของรัฐ เนื่องจากรัฐจะต้องจ่ายดอกเบี้ยจากเงินที่กู้ยืมมานี้, ซึ่งต้นทุนรวมทั้งหมดของพันธบัตรจะสูงกว่าประมาณ 10 เปอร์เซ็นต์ (หลังจากปรับอัตราเงินเฟ้อแล้ว) มากกว่าที่รัฐจ่ายล่วงหน้าด้วยเงินที่รัฐมีอยู่แล้ว

ผลกระทบที่ไม่ชัดเจนต่อค่าใช้จ่ายท้องถิ่นทั่วทั้งรัฐ ความพร้อมของเงินทุนจากพันธบัตรของรัฐอาจส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในท้องถิ่นของบางเขต ยกตัวอย่างเช่น, บางเขตอาจตอบสนองด้วยการแสวงหาพันธบัตรท้องถิ่นใหม่เพื่อช่วยพวกเขาให้สามารถทำตามข้อกำหนดการจับคู่โครงการได้ เขตต่าง ๆ เหล่านี้จะเห็นการเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายในท้องถิ่น ในทางกลับกัน, เขตอื่น ๆ อาจตอบสนองโดยการกู้ยืมน้อยลง เนื่องจากเงินทุน

ของรัฐสามารถชำระค่าใช้จ่ายที่เขตอื่น ๆ จะต้องครอบคลุมได้ เขตเหล่านี้จะเห็นการลดลงของค่าใช้จ่ายท้องถิ่น โดยรวมแล้ว, ผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายในท้องถิ่นทั่วทั้งรัฐยังไม่ชัดเจน

ไปที่ sos.ca.gov/campaign-lobbying/cal-access-resources/measure-contributions/2024-ballot-measure-contribution-totals เพื่อดูรายชื่อคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนหรือคัดค้านมาตรการนี้เป็นหลัก

ไปที่ fppc.ca.gov/transparency/top-contributors.html เพื่อเข้าถึงผู้มีส่วนร่วม 10 อันดับแรกของคณะกรรมการ